

هيا بنت الحسين تزور
جناح الجائزة في معرض
«تقنيات التعليم»



التعليم أخبار

نشرة دورية - العدد السابع والخمسون - مارس 2010

19 فائزاً خليجياً و«الطالب»
استكمل نصاب الفوز للمرة الأولى



3 مرشحين يفوزون بجائزة
حمدان - اليونسكو في دورتها الأولى

الجائزة توقع مذكرة تفاهم
مع «جامعة الإمارات»

123 متميزاً في المنافسات
المحلية يحملون شعلة الدورة 12



صناعة النموذج التعليمي



الافتتاحية

● الوظيفة التربوية لا تقتصر على العائلة، والوظيفة التعليمية لا تقتصر على المدرسة، رغم أن أدوارها أساسية إلا أن تلك الوظائف أصبحت مرتبطة بقوة مع المجتمع، حيث بات تطورها وتراجعها متوقفاً على مؤثرات الأوضاع العامة، لذلك يتوجب الحذر من سقوط تلك العوامل ومحصلاتها النفسية من حسابات القائمين على تطوير المنظومة التعليمية، لأنه وبغض النظر عن قوة الدعم السياسي للمؤسسة التعليمية في تنفيذ استراتيجيتها 2010 - 2020 إلا أن الحاجة ماسة إلى جهد المجتمع بأكمله باعتبار التعليم شأنًا مجتمعيًا، وخطط التطوير تعنى بالتعليم، وليس بالمدرسة فقط، مما يتطلب تقسيم الأدوار والوظائف بين العائلة والمدرسة ومؤسسات المجتمع، وتحديد قواعد سلوكها وإقناعها بالغايات المستهدفة، بحيث يشعر كل فرد في المجتمع بقيمة التعليم والمعرفة، وخصوصاً المواطنين، فهم أوجه إلى رفع حسهم وإدراكهم بأهمية التعليم وعلاقته الوثيقة بتفوقهم المستقبلي في ظل التحديات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المحيطة التي أضحت تهدد هوية المجتمع وانتماءاته العربية والإسلامية.

● كما أن الفتور الذي أصاب الروح الوطنية والتراجع في القيم الأخلاقية، الذي ظهره مظاهره في الآونة الأخيرة على شكل سلوكيات مستهجنة، يفرض بالضرورة عدم التخلي عن الوظيفة الدينية في التعليم، والتي تتوقف عليها عملية مقاومة الانحلال واستعادة المجتمع لتوازنه، فالمجتمع مثلما ينتظر من المؤسسات التعليمية توفير موارد بشرية وعمالة ماهرة لسوق العمل، فهو أيضاً بحاجة إلى طاقات فكرية وثقافية محركة للتنمية المستدامة، معززة للقيم، موجّهة للسلوك، داعمة للمبادرات المتميزة، تلك الإضاءات التي بقيت تعلق آمال المجتمع وتفاؤله على الرغم من حالات الإخفاق التي لازمت جهود انشغال التعليم من أزمته في العقد الماضي.

● إن المبادرات العائلية والمدرسية والفردية التي حققت التميز في الأداء التعليمي في جائزة حمدان تستحق أن يلتفت إليها، ويؤمن في تفصيلاتها وأجزائها، فلا بد أنها تملك تجربة ثرية قد تعين الخبراء في صناعة النموذج التعليمي المنشود، ولعل إطلاق معالي وزير التربية والتعليم حملة توعوية لتوثيق التفاف المجتمع حول جهود تطوير التعليم «من وطني أنعلم لأحب وطني» بالتزامن مع مبادرة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي طرح الاستراتيجية على الرأي العام، قد تكون الخطوة الأكثر أهمية في سياق الاعتبار من الماضي.

عبد النور أحمد الهاشمي

رئيس التحرير

نرحب بمساهماتكم واستفساراتكم وحتى يستمر هذا التواصل بيننا راسلونا على العنوان التالي: دبي - الإمارات العربية المتحدة، ص.ب: 88088،

E-mail: info@hamdanaward.ae توجه الرسائل باسم رئيس التحرير

March 2010



123 متميزاً في المنافسات المحلية

يحملون شعلة الدورة 12

06



هيا بنت الحسين تزور
جناح الجائزة في معرض
«تقنيات التعليم»

19



19 فائزاً خليجياً
و«الطالب» استكمل
نصاب الفوز للمرة الأولى

04

3 مرشحين يفوزون بجائزة حمدان - اليونسكو
في دورتها الأولى

11

استراتيجية «التربية» طموحة وطرحها للنقاش دليل
ثقة القيادة بشعبها

26

رؤيتنا ..

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

أخبار
التميز

مجلة تربوية شهرية



خلاف العدد

رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي

مدير التحرير

زاهر حسين

هيئة التحرير

سامر صلاح

فاتن مطر

دارين محمود

ترجمة

ديمة زكير شاه

الإشراف الفني

ماهر محمد

الإصدار والمراسلات:

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

المكتب الرئيسي - دبي - الإمارات

العربية المتحدة

هاتف: 2651888 فاكس: 2651818

www.ha.ae

E-mail: info@hamdanaward.ae

أخبار
التميز
2

مارس 2010 - العدد السابع والخمسون

**67 مشاركاً من دول
مجلس التعاون
الخليجي في الدورة
الثانية عشرة
السعودية تنصدر
عدد الفائزين
ب 6 جوائز**

بواقع 10 بحوث ودولة قطر بواقع 8 بحوث و المملكة العربية السعودية بواقع 6 بحوث ودولة الامارات العربية المتحدة بواقع بحثين وكل من جمهورية مصر العربية ودولة الكويت وسلطنة عمان بواقع بحث مشارك لم يحصل أي بحث منها على جائزة البحث التربوي التطبيقي في هذه الدورة حيث لم تستوف الشروط والمعايير العلمية لهذه الجائزة.

نصابها من الفوز. وتم استكمال نصاب الفوز في فئة الطالب المتميز في كل دولة للمرة الأولى منذ بدء المنافسات الخليجية حيث بلغ عدد الفائزين 8 في فئة الطالب المتميز من أصل 19 فائزاً في جميع الفئات. وعلى مستوى جائزة البحث التربوي التطبيقي على مستوى الدول العربية قال السويدي إن 29 بحثاً هي عدد المشاركات من 7 دول عربية هي المملكة الأردنية الهاشمية

خليفة السويدي إن عددهم بلغ في المنافسات الخليجية 19 فائزاً في مختلف الفئات 9 من الفائزين الذكور و10 من الإناث موزعين بواقع 8 فائزين في فئة الطالب المتميز و6 فائزين في فئة المعلم المتميز و5 فائزين في فئة المدرسة المتميزة. وقد تصدرت المملكة العربية السعودية في عدد الفائزين من خلال حصولها على 6 جوائز من إجمالي الجوائز واستكملت بذلك

منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

■ فئة الطالب المتميز

م	الاسم	الدولة
1	أحمد بن عبدالرزاق بن احمد الصالح	المملكة العربية السعودية
2	داليا عبدالرحمن سعيد القرني	المملكة العربية السعودية
3	محمد عبدالله يوسف مراد	قطر
4	فاطمة عبدالله عبدالرحمن مفلح البيشي	قطر
5	طلال محمد خالد عثمان الشقيح	الكويت
6	فجر خالد علي سلطان يوسف	الكويت
7	حسين مصطفى صالح محمد علي السرو	البحرين
8	زينب عادل حبيب علي الستراوي	البحرين

■ فئة المعلم المتميز

م	الاسم	الدولة
1	خالد بن خليفة حمد الخميس	المملكة العربية السعودية
2	جيهان عبدالله محمد علي الهندي	المملكة العربية السعودية
3	لولوة خلف ناصر حطاب الكعبي	قطر
4	حمد ابراهيم حمد البحوه	الكويت
5	شريفه مطلق محمد المطيري	الكويت
6	أسماء عبد الكريم علي سلمان	البحرين

■ فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

م	الاسم	الدولة
1	متوسطة الإمام السوسي لتحفيظ القرآن الكريم «ذكور»	المملكة العربية السعودية
2	الثانوية الثانية بالمبرز «إناث»	المملكة العربية السعودية
3	الرسالة الثانوية المستقلة «إناث»	قطر
4	ابن حجر العسقلاني الابتدائية / بنين «ذكور»	الكويت
5	مدينة حمد الابتدائية للبنين «ذكور»	البحرين

حجب «البحث التربوي التطبيقي» العربي لعدم استيفاء الشروط

19 فائزاً خليجياً و«الطالب» استكمل نصاب الفوز للمرة الأولى

أشاد معالي حميد محمد
القطامي وزير التربية
والتعليم رئيس مجلس
أمناء جائزة حمدان بن
راشد آل مكتوم للأداء
التعليمي المتميز باهتمام
ودعم سمو الشيخ حمدان
بن راشد آل مكتوم نائب
حاكم دبي وزير المالية راعي
الجائزة للتعليم من خلال
الجوائز التحفيزية
والبرامج التدريبية في
مجال التميز التي توجهها
الجائزة للميدان التعليمي
سواء في الدولة أو الدول
الشقيقة والصديقة
والنامية.



مجلس التعاون الخليجي بلغ 67 مشاركاً في الدورة الثانية عشرة منها 40 مشاركة على مستوى الإناث و27 مشاركة من الذكور توزعت بواقع 28 مشاركاً في فئة الطالب المتميز تتضمن 12 طالباً و16 طالبة من العدد المخصص 50 مشاركاً و20 مشاركاً في فئة المعلم المتميز و6 معلمين و4 معلمة، من العدد المخصص 50 مشاركاً و19 مشاركاً في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة 9 مدارس بنين و10 مدارس إناث من العدد المخصص 50 مشاركاً. وبالنسبة للفائزين قال الدكتور

الثانية عشرة على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي في فئات الطالب المتميز والمعلم المتميز والمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وذلك بالتنسيق مع مكتب التربية العربي لدول الخليج على هامش اجتماعات الدورة العادية التاسعة والستين للمجلس التنفيذي للمكتب بحضور وكلاء وزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون والدكتور عبد الخالق القرني مدير عام المكتب. وقال الدكتور خليفة السويدي منسق عام لجان التحكيم إن إجمالي عدد المشاركين من دول

نتائج منافسات الدورة الثانية عشرة من الجائزة على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي في الاجتماع الذي عقده المجلس في مبنى ديوان وزارة التربية والتعليم في دبي وحضره الدكتور جمال المهيري نائب رئيس مجلس الأمناء الأمين العام للجائزة والدكتور خليفة السويدي المنسق العام للجان التحكيم وأعضاء المجلس. وقد أعلنت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في مؤتمر صحفي عقده بمدينة جدة بالملكة العربية السعودية نتائج منافسات الدورة

وأشار القطامي إلى أن مبادرة سموه في مجال التميز التعليمي أضحت توجهاً عاماً لدى مخططي ومصممي المشروعات التطويرية في المنطقة نظراً للمعايير العلمية والتربوية التي تمتاز بها الجائزة إضافة للاشتراطات الدقيقة التي تؤكد دقة نتائجها وتأثيراتها الممتدة على البيئة التعليمية والاجتماعية. وأكد أن الجائزة لن تدخر جهداً في دعم صناعة التميز التعليمي وستستمر في تحقيق رؤيتها قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين. جاء ذلك بمناسبة اعتماد معاليه



بمختلف فئات الجائزة يوم 26 أبريل المقبل في قاعة المؤتمرات بمركز دبي التجاري العالمي بحضور سعادة أيرينا بوكوفا الرئيسة الجديدة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو»، وعدد من مديري المنظمات التربوية الإقليمية وكبار الشخصيات التربوية الخليجية والإماراتية وكبار المسؤولين في قطاع التربية والتعليم. وأشاد القطامي برعاية سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة، ووجه الشكر والتقدير إلى سموه على رعايته ومتابعته لأحوالها ودعمه المستمر لبرامجها وتطلعاتها ما مثل الحافز الأكبر والدافع الأهم في بذل كل ما من شأنه تحقيق الأهداف السامية للجائزة في خدمة المنظومة التعليمية في الدولة.

قرار إلزامي

وأكد معالي حميد القطامي أنه سيتم إصدار قرار يلزم الإدارات المركزية في وزارة التربية والتعليم والمناطق التعليمية بالمشاركة في جائزة حمدان في الدورة المقبلة، نظراً للدور المهم الذي تلعبه الجائزة في الارتقاء بمستوى التعليم.

وقال معاليه «إننا نلتقي اليوم لإعلان أسماء المميزين في ميادين التربية والتعليم الذين حققوا معايير التميز في جائزة حمدان والتي تكمل اثنتي عشرة سنة من التأسيس والبناء وصناعة التميز التعليمي».

وأضاف أن الجائزة تبنت على مدى عقد من الزمان رسالتها التربوية للارتقاء بالقطاع التعليمي والتوجه به نحو التميز، وحققت أهدافها في ميادين التجديد التربوي وعمليات التطوير التي تشهدها مدارس الدولة بفضل الحصيلة العلمية المتراكمة لدى عناصر المنظومة التعليمية والإرث الثقالي المتعاقب الذي أثمر مجموعة من القيم التي تحفز بشكل دائم على التطوير والتقويم.

مستجدات الدورة

وتضمن التقرير مستجدات الدورة الثانية عشرة والتي شملت إطلاق منافسات التعليم العالي بدءاً من الدورة الحالية وإدخال مرحلة التعليم الجامعي إلى منافسات الجائزة في الفئات الثلاث «الطالب الجامعي المتميز وأفضل مشروع مطبق وأفضل ابتكار علمي»، وبدء تنفيذ برنامج رعاية التميز الذي يستثمر قدرات الفائزين في الدورات السابقة حيث تم تبني ورعاية 62 شخصاً من المستهدفين بالمشاركة في فئات الطالب والمعلم والمعلم فائق التميز والموجه والمدرسة وأفضل مشروع مطبق من مختلف المناطق التعليمية وصل 25 منهم إلى درجة التميز والفوز بالجائزة في هذه الدورة.

وأوضح أنه استعداداً لمنافسات الجائزة وبناءً على التغذية الراجعة من الميدان التعليمي، تم العمل على تحديث وإعادة صياغة بعض طلبات الترشيح والأدلة التفسيرية للدورة الحالية لـ 7 فئات رئيسة، وبعد تحديثها تم تحميل هذه الطلبات والأدلة التفسيرية على الموقع

وأكد معاليه روح التعاون التي سادت أطراف الجهات المعنية في الجائزة والمستفيدة من برامجها ما كان لها الأثر الكبير في نجاح الدورة، موجهاً الشكر إلى منسقي ومنسقات الجائزة في المناطق التعليمية بالدولة ودول مجلس التعاون الخليجي ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم «اليونسكو» وجميع المؤسسات التي ساهمت في الارتقاء بأداء المجتمع التعليمي إلى التميز.

عقب ذلك تلا الدكتور خليفة السويدي عضو مجلس الأمناء المنسق العام للجان التحكيم تقرير منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز «المستوى المحلي» الدورة الثانية عشرة 2009 . 2010 بفئاتها المختلفة والتي شملت فئة المؤسسات الداعمة للتعليم واختيرت بلدية دبي لهذه الفئة من بين 5 مشاركات من مختلف المؤسسات المحلية في الدولة، وفئات المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وأفضل مشروع تربوي مطبق وأفضل بحث تربوي والاختصاصي الاجتماعي - النفسي المتميز والأسرة المتميزة والمعلم وفئة الطالب المتميز.

«التربية» تتجه للإلزام الإدارات المركزية والمناطق التعليمية بالمشاركة في الجائزة

تحديث وإعادة صياغة طلبات الترشيح والأدلة التفسيرية لـ 7 فئات رئيسة

الشارقة تنفرد بالحصول على جائزة واحدة في فئة الاختصاصي الاجتماعي



يعتلون منصة التتويج في 26 أبريل 123 متميزاً في المنافسات المحلية يحملون شعلة الدورة 12

دبي - «أخبار التميز»:

أعلن معالي حميد القطامي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في مؤتمر صحفي عقد في فندق أنتركونتيننتال - دبي، 14 مارس الجاري، نتائج

منافسات الدورة الثانية عشرة للجائزة 2009 - 2010، على المستوى المحلي، والتي فاز فيها 123 متميزاً بواقع 96 فائزاً في فئة الطالب المتميز، و18 في فئة المعلم المتميز، و4 في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، وفائزاً في فئة الأسرة المتميزة، وفائزاً في كل من

الاختصاصي الاجتماعي، وأفضل مشروع مطبق، وأفضل بحث تربوي، فيما تم حجب 6 جوائز في الدورة الحالية توزعت على فئات المعلم فائق التميز ب3 مشاركات، والاختصاصي النفسي ب4 مشاركات، وأفضل موجه تربوي بمشاركتين، وأفضل ابتكار ب5

مشاركات، وأحجمت إدارات المناطق التعليمية عن المشاركة خلال الدورات الخمس الأخيرة في المنافسة الخاصة بها، بالإضافة إلى عزوف الإدارات المركزية في وزارة التربية والتعليم عن المشاركة للعام الثالث على التوالي. وسيقام حفل تكريم الفائزين

**1130 مشاركة في
الدورة 12 تأهل
منها للتحكيم
المركزي 389 مرشحاً**

**4 جوائز في فئة
الطالب الجامعي
وحجبت فئتي
أفضل ابتكار
ومشروع مطبق**

مشاركات ما قبل التحكيم المركزي وبلغ عدد المشاركات في الجائزة 1130 مشاركة تأهل منهم للتحكيم المركزي 389 مرشحاً، وقد لوحظ زيادة إجمالي عدد المشاركين في الدورة الحالية بنسبة 25 في المئة عن الدورة السابقة، حيث تركزت الزيادة في فئة الطالب المتميز بنسبة 17 في المئة، وفئة المعلم المتميز بنسبة 80 في المئة، وقد توزعت المشاركات على الشكل التالي 267 مشاركة في فئة الطالب الجامعي المتميز، و54 مشاركة في فئة المعلم المتميز، و6 مشاركات في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، و14 مشاركة في فئة أفضل مشروع مطبق، و3 مشاركات في فئة فائق التميز، و4 مشاركات في فئة الاختصاصي الاجتماعي - النفسي، و2 مشاركة في فئة الموجه المتميز، و5 مشاركات في فئة أفضل ابتكار علمي، و12 مشاركة في فئة بحث تربوي، و5 مشاركات في فئة الأسرة المتميزة.

انفرادات وانفردت فئة الطالب الجامعي المتميز بالحصول على أربع جوائز مقابل عدم وصول أي من المشاركات في منافسات التعليم العالي للفوز عن فئتي أفضل ابتكار علمي، وأفضل مشروع مطبق. كما انفردت منطقة أبوظبي التعليمية بالحصول على جائزة واحدة في فئة أفضل بحث تربوي وللمرة الأولى في الدورات الثلاث الأخيرة كما انفردت هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي بالحصول على جائزتين في فئة الأسرة المتميزة وجائزة واحدة في فئة أفضل مشروع مطبق وانفردت منطقة الشارقة التعليمية بالحصول على جائزة واحدة في فئة الاختصاصي الاجتماعي - النفسي المتميز وللمرة الأولى خلال الدورتين الأخيرتين. وانفردت منطقة الفجيرة التعليمية بالحصول على جائزة واحدة في فئة الدارس الأكبر سناً وللمرة الأولى خلال دورات الجائزة.

توزعت على فئتي الطالب المتميز بواقع 14 جائزة، والاختصاصي الاجتماعي بواقع جائزة واحدة، واحتل مكتب الشارقة التعليمي المركز الخامس من خلال 26 مشاركة ونال 9 جوائز عن فئة الطالب المتميز. واحتلت المنطقة الغربية ومنطقة الفجيرة المركزين السادس والسابع عن مجموع المشاركات البالغ 24 بالنسبة للأولى، و16 بالنسبة للثانية، فيما لم تتل كلتا المنطقتين سوى جائزتين عن فئتي الطالب المتميز والمدرسة المتميزة. وفي المركز الثامن، جاءت منطقة عجمان التعليمية بواقع 15 مشاركة نالت فيها 4 جوائز، ثلاث منها عن فئة الطالب المتميز وواحدة عن فئة المدرسة المتميزة. وفي المركز التاسع، جاءت منطقة أم القيوين التعليمية بواقع 14 مشاركة نالت فيها جائزتين، بينما احتلت منطقة رأس الخيمة التعليمية المركز العاشر بواقع 5 مشاركات نالت فيها 3 جوائز.

دبي في المركز الثاني ب 31 جائزة

التحكيم المركزي 82 مشاركة بزيادة 7، 31 في المئة عن الدورة السابقة والتي بلغ فيها عدد المشاركين 56 مشاركاً، فيما بلغت نسبة الفوز للمشاركة 38 في المئة.

عشرة تميزت بارتفاع عدد المشاركين والمرشحين والفائزين، بالإضافة إلى تنوع الفئات، وجودة الأعمال المتقدمة، وبلغ عدد المشاركين الذين تأهلوا إلى

فئة أفضل المشروع، فيما انفردت بحصولها على جائزتين في فئة الأسرة المتميزة. وقالت فاطمة عبدول منسقة الجائزة في دبي «إن الدورة الثانية

احتلت هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي المركز الثاني من حيث عدد الجوائز وحصلت على 31 جائزة بواقع 28 في فئة الطالب المتميز، وجائزة واحدة في

تفاعل الإعلام حفز المستهدفين على التميز

المنته، كما بلغ عدد المشاركين من دول مجلس التعاون الخليجي 67 مشاركاً منهم 40 مشاركة على مستوى الإناث و27 مشاركة من الذكور.

مرشحاً، بزيادة 25 في المئة عن الدورة السابقة، حيث تركزت الزيادة في فئة الطالب المتميز بنسبة 17 في المئة، وفئة المعلم المتميز بنسبة 80 في

واضحاً في زيادة عدد المشاركين في الدورة الحالية والذين بلغوا على المستوى المحلي 1130 مشاركة تأهل منهم للتحكيم المركزي 389

تفاعلت أجهزة الإعلام المحلية والعربية مع أخبار الجائزة في الدورة الثانية عشرة ما عزز من تحفيز المستهدفين على التميز، والذي بدأ

أبوظبي تتصدر بـ 33 جائزة

حصد مجلس أبوظبي للتعليم المركز الأول في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز في دورتها الثانية عشرة وذلك بتصدر منطقة أبوظبي التعليمية وحصولها على 33 جائزة، في حين حلت منطقة العين التعليمية في المركز الثالث بحصولها على 18 جائزة، كما حصلت المنطقة الغربية على جائزتين.

وأكد الدكتور مغير خميس الخيلي مدير عام مجلس أبوظبي للتعليم أهمية هذا الإنجاز التعليمي الذي يترجم توجيهات القيادة الرشيدة المتمثلة في صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، والفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة رئيس مجلس أبوظبي للتعليم، وسمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة نائب رئيس مجلس أبوظبي للتعليم.

وأشار إلى أن مجلس أبوظبي للتعليم يحرص دائماً على المشاركة في مثل هذه الجوائز التربوية سواء جائزة خليفة التربوية أو جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز أو جائزة الشارقة للتميز التربوي وغيرها من الجوائز التي تمثل ركناً أساسياً من أركان تطوير قطاع التعليم في الدولة.

وأوضح أن إستراتيجية تطوير التعليم في إمارة أبوظبي جعلت من التميز أحد المعايير الأساسية في تقييم كفاءة أداء العاملين في جميع مدارس المجلس إذ يحرص المجلس على تشجيع المدارس وأعضاء الهيئتين الإدارية والتدريسية على المشاركة في هذه الجوائز من خلال توفير البيئة التعليمية المعززة لإبداع جميع عناصر العملية التعليمية من الطالب والمعلم والإداري.

من جانبه أكد محمد سالم الظاهري المدير التنفيذي لقطاع العمليات المدرسية أن منطقة أبوظبي التعليمية جعلت من التميز خيارها الاستراتيجي، وقد سجلت المنطقة سبقاً تعليمياً وأكاديمياً بتصدرها المركز الأول للسنة الرابعة على التوالي ليس على مستوى الدولة فحسب وإنما على مستوى الوطن العربي.

وأوضح الظاهري أن منطقة العين التعليمية بذلت جهوداً هي الأخرى أدت إلى حصولها على المركز الثالث في هذه الجائزة، مشيراً إلى أن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فتحت آفاقاً واسعة أمام جميع العاملين في الميدان من معلمين وإداريين وطلبة بالإضافة إلى دعم دور الأسرة وتميز مساندتها للعملية التعليمية.

وهنا الظاهري الفائزين والفائزات في الدورة الثانية عشرة مشيداً بجهودهم الكبيرة في ترجمة المشاريع التربوية والتجارب التعليمية إلى نماذج فعالة يمكن تطبيقها والاستعانة بها على مستوى الوطن.

الإلكتروني للجائزة تزامناً مع إعلان نتائج الدورة السابقة لتكون متاحة لاستخدام المستهدفين بالجائزة قبل بدء الدورة الحالية، كما تم تشكيل لجنة من المختصين بالتربية والتعليم من مؤسسات التعليم العالي بالدولة للعمل على وضع معايير فئة الطالب الجامعي المتميز والدليل التفسيري لمعايير هذه الفئة؛ ومن ثم تم تحميلهما على موقع الجائزة الإلكتروني.

وأشار إلى أنه تم تنفيذ 13 ورشة تدريبية للمستهدفين من الميدان التعليمي في 8 فئات مختلفة، كما تم تنفيذ 3 لقاءات تعريفية عن منافسات التعليم العالي للمستهدفين بالمشاركة فضلاً عن عرض الممارسات التحكيمية المتميزة للمحكمين على المستويين المناطقي والمركزي ضمن فعاليات منتدى التحكيم السنوي الرابع، بالإضافة إلى عرض الممارسات المتميزة للفائزين ضمن فعاليات المنتدى السنوي الرابع لأفضل الممارسات في الأداء التعليمي.

واحتلت منطقة أبوظبي التعليمية مركز الصدارة بحصولها على 33 جائزة من أصل 123، مما يمثل 17 في المئة من مجموع الجوائز، تلتها في المركز الثاني هيئة المعرفة والتنمية البشرية دبي بمجموع 31 جائزة ثم منطقة العين التعليمية بمجموع 18 جائزة، بينما فاز 4 طلاب في فئة الطالب المتميز المخصصة للتعليم العالي، وفي منافسات جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم فازت بلدية دبي من بين خمس مؤسسات تنافست على الجائزة.

حجب جوائز

وأوضح الدكتور السعودي أنه تم حجب 6 جوائز في الدورة الحالية توزعت على فئات المعلم فائق التميز بـ 3 مشاركات، والاختصاصي النفسي والاجتماعي بـ 4 مشاركات،

وأفضل موجه تربوي بمشاركتين، وأفضل مشروع ابتكاري بـ 5 مشاركات.

وأحجمت إدارات المناطق التعليمية عن المشاركة خلال الدورات الخمس الأخيرة في المنافسة الخاصة بها، بالإضافة إلى عزوف الإدارات المركزية في وزارة التربية والتعليم عن المشاركة للعام الثالث على التوالي.

واعتبر الدكتور خليفة أن عدم وصول المشاركين إلى الفوز ببعض الجوائز يدل على الشفافية التي تعتمدها لجان التحكيم والمستوى الذي يجب توفره لنيل الجوائز.

مشاركات المناطق التعليمية

وتصدرت منطقة أبوظبي التعليمية في عدد المشاركات بـ 98 مشاركة بزيادة نسبتها 26 في المئة عن الدورة السابقة، وقد حصلت على 33 جائزة بواقع 2 عن فئة المدرسة المتميزة، و23 عن فئة الطالب المتميز، و7 عن فئة المعلم المتميز، بالإضافة إلى انفرادها بالحصول على جائزة أفضل بحث تربوي للمرة الأولى خلال الدورات الثلاث الأخيرة.

واحتلت هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي المركز الثاني بـ 82 مشاركة بزيادة بلغت 46 في المئة عن الدورة السابقة، وقد حصلت الهيئة على 31 جائزة بواقع 28 عن فئة الطالب المتميز، وجائزة واحدة عن فئة أفضل المشروع، فيما انفردت بحصولها على جائزتين في فئة الأسرة المتميزة.

وجاءت منطقة العين التعليمية في المرتبة الثالثة بـ 47 مشاركة، ونالت 18 جائزة توزعت على 3 فئات هي المدرسة المتميزة بواقع جائزة واحدة، والطالب المتميز بواقع 9 جوائز، والمعلم المتميز بواقع 8 جوائز.

واحتلت منطقة الشارقة التعليمية المرتبة الرابعة من خلال 41 مشاركة ونالت 15 جائزة

90 ألف دولار لكل فائز 3 مرشحين يفوزون بجائزة حمدان - اليونسكو في دورتها الأولى



دبي - «أخبار التميز»:

مراحل تحكيمية الأولى تم فيها الفرز والمراجعة حيث شكلت لجنة من 4 محكمين من ذوي الخبرة في القضايا المتعلقة بالتعليم والمعلمين برئاسة منسق عام الجائزة: لقراءة وفحص الطلبات والتحقق من انطباق الشروط الأساسية عليها لقبول أو استبعاد أي طلب، وتأهلت 8 مشاركات إلى المرحلة الثانية من التحكيم من مختلف دول العالم، وهي الكويت وباكستان وجورجيا والمسيك والكونغو والدومينيكان والكاميرون والصين.

وفي المرحلة الثانية وهي التحكيم الدولي قام المحكمون كل على حدة بالاطلاع ودراسة الطلب الخاص بكل مشارك من إجمالي المشاركات الثماني التي تأهلت لهذه المرحلة: ومن ثم قام المحكمون بالمداولات الجماعية لاختيار ثلاثة مرشحين ممن استوفوا جميع الشروط والمعايير الخاصة بهذه الجائزة في التحكيم النظري.

وفي المرحلة الثالثة وهي التحكيم الميداني قام أعضاء من هيئة التحكيم بزيارة المؤسسات المرشحة لنيل الجائزة على أرض الواقع وفي دولهم، وتم مقابلة وزيارة القائمين على هذه المؤسسات والاطلاع على المشاريع التي تقوم بها لدعم جهود التعليم والمعلمين في دولهم.

يذكر أن قيمة كل جائزة 90 ألف دولار نحو «330 ألف درهم»، وبإجمالي 270 ألف دولار نحو «مليون درهم» يتم منحها للمؤسسات الفائزة بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو كمكافأة للممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين.

أعلنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم «اليونسكو»، وجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في مؤتمر صحفي عُقد في باريس نتائج منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو كمكافأة للممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين، والتي أسفرت عن فوز ثلاثة مرشحين بالجائزة، وهم مؤسسة علي للتعليم من باكستان، ومركز التميز لتدريب المعلمين من الدومينيكان، ومركز الكونغو للتعليم للجميع من الكونغو.

حضر المؤتمر الصحفي الدكتور أحمد الصياد مساعد المدير العام للعلاقات الخارجية في «اليونسكو»، وكيويان تانج مساعد المدير العام لقطاع التعليم في المنظمة الدولية، وعبدالله مصبح النعيمي رئيس الوفد الدائم للإمارات في المنظمة وأعضاء الوفد، والدكتور خليفة السويدي ممثل مجلس الأمناء رئيس اللجنة الدائمة للجائزة الدولية، والدكتور علي الكعبي عضو اللجنة الدائمة منسق عام الجائزة الدولية، بالإضافة إلى عدد من رؤساء وممثلي الوفود الدائمة في «اليونسكو».

وكانت لجنة التحكيم الدائمة للجائزة اعتمدت نتائج منافسات الجائزة التي شهدت في دورتها الأولى 33 مشاركة من مختلف دول العالم، بواقع 12 مشاركة من آسيا والمحيط الهادي، و8 مشاركات من أفريقيا، و5 مشاركات من الدول العربية، و5 مشاركات من أمريكا اللاتينية والكاريبي، و3 مشاركات من أوروبا وأمريكا الشمالية.

وخضعت المشاركات إلى ثلاث

نبذة عن الفائزين

■ مؤسسة علي للتعليم (باكستان):

مؤسسة غير ربحية تم إنشاؤها في العام 1992 لتطوير الكفاءات المهنية للمعلمين في باكستان عن طريق مراكز للمصادر والتعليم، ومنذ العام 1997 استفاد من خدمات هذه المؤسسة أكثر من 12 ألف معلم ومعلمة، 87 في المئة منهم من الإناث.

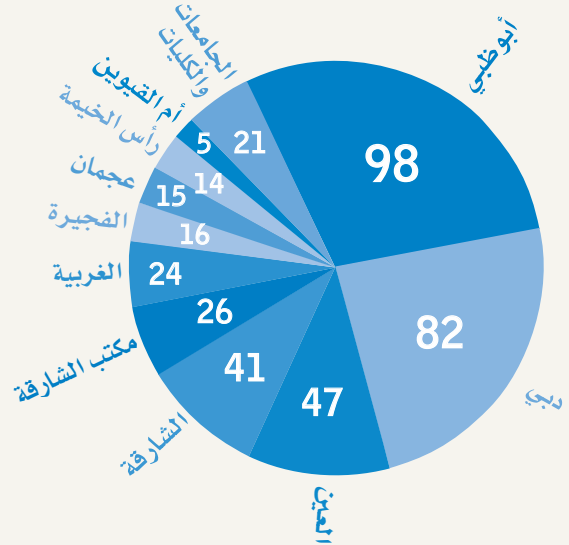
■ مركز التميز لتدريب المعلمين (الدومينيكان):

يهدف هذا المركز إلى الوصول للتميز في تطوير أساليب تعليم القراءة والكتابة للطلاب في الصفوف الأربعة الأولى من التعليم العام عن طريق التدخل المبكر لتأهيل معلمي هذه المرحلة، وقد قام المركز بتأهيل نحو 3400 معلم وإداري حتى الآن.

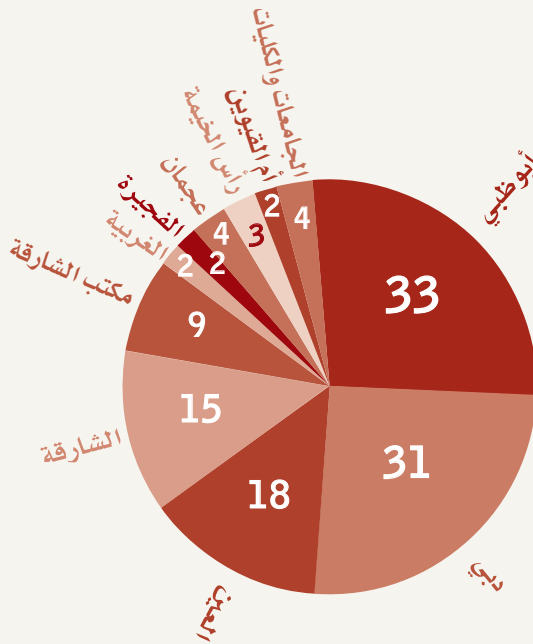
■ مركز الكونغو للتعليم للجميع (الكونغو):

يقوم هذا المركز بتدريب المعلمين والإداريين في جميع المراحل الدراسية من الحضنة وحتى المرحلة الثانوية. وتتلخص مهمته في تأهيل أو إعادة تأهيل المعلمين والقائمين عليهم بهدف تعزيز خبرات المعلمين وتقديم الدعم لهم، وقد قام المركز بتدريب نحو ألف أو أكثر من ألفي معلم ومعلمة حتى الآن.

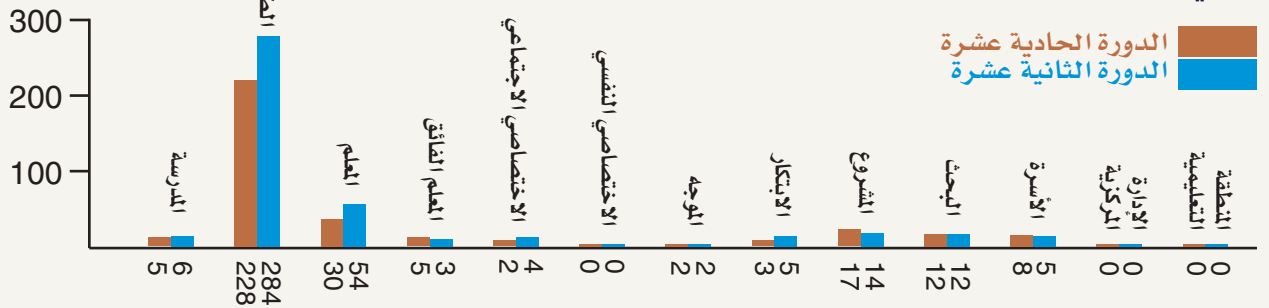
المشاركون حسب المناطق التعليمية



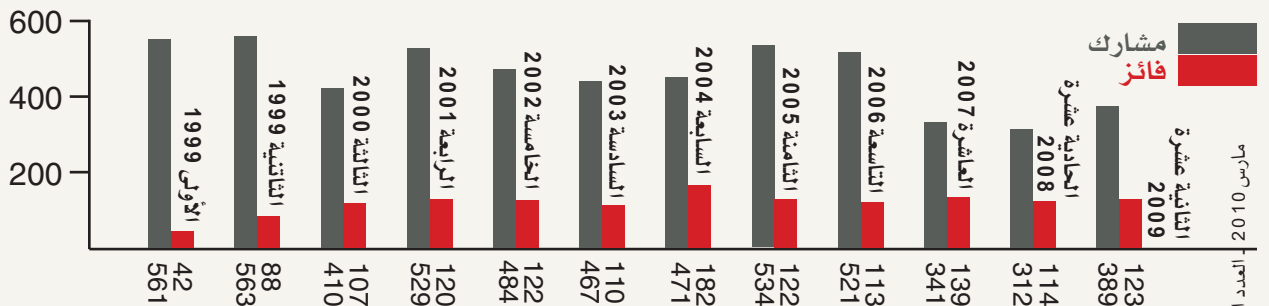
الفائزون حسب المناطق التعليمية



إحصائية مقارنة بين مشاركات الفئات المختلفة في الدورتين الحادية عشرة والثانية عشرة



الأعداد المشاركة والفائزة في دورات الجائزة الاثنتي عشرة



المدارس الحكومية - «المرحلة الأساسية»

المستوى الرابع

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	أحمد عبدالفتاح أحمد قزلي	الثامن	زايد الثاني للتعليم الأساسي	أبوظبي
2	أسماء محمد عبدالله محمد سالم المزروعى	التاسع	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	مكتب الشارقة
3	فاطمة الزهراء محمد زهير الشهابي	التاسع	الظهرة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	هيئة المعرفة / دبي

المستوى الثالث

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	مريم مجدي عمار عبدالنواب	السادس	اليرموك للتعليم الأساسي ح 2	أبوظبي
2	فاطمة عادل إسحاق جنجر	السابع	قرطبة للتعليم الأساسي-ح2	هيئة المعرفة / دبي
3	ولاء هويدي عبدالفتاح محمد	السابع	الزلاقة للتعليم الأساسي - ح2	أبوظبي
4	وفاء عوض مبروك بالليث	السابع	الحضارة للتعليم الأساسي	العين
5	خلود أحمد سالم أحمد حماد المزروعى	السابع	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة

المستوى الثاني

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	أسامة محمد يوسف محمد عبدالمنعم	الخامس	الوليد بن عبدالملك	أبوظبي

المدارس النموذجية - «المرحلة الثانوية»

المستوى الخامس

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	عبدالرحمن يعقوب سيف محمد علي الجابري	الحادي عشر	الدهماء النموذجية للتعليم الثانوي	العين
2	محمد سيد أحمد سيد جمال نوراني	الثاني عشر	النموذجية للتعليم الثانوي	الشارقة
3	ندى عبدالرحمن عبدالله بني هاشم	العاشر	المواهب النموذجية	أبوظبي
4	عائشة خالد خميس سليمان علي العبري	الحادي عشر	المواهب النموذجية	أبوظبي

المدارس النموذجية - «المرحلة الأساسية»

المستوى الرابع

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	محمد جاسم علي محمد عبدالرحمن الأنصاري	الثامن	المجد النموذجية-ح2	الشارقة
2	ميثاء عمر محمد يحيى	الثامن	المنار النموذجية	الشارقة
3	شاعر دانة محمد أكبر زادات خان	التاسع	المواهب النموذجية	أبوظبي

المستوى الثالث

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	سلطان عيسى سالم الحوسني	السادس	عمر بن الخطاب النموذجية	هيئة المعرفة / دبي
2	أحمد إسماعيل قحطان	السابع	الغزالي النموذجية	أبوظبي
3	مزنة إسماعيل محمد حسين محمد	السابع	المنار النموذجية للتعليم الأساسي-ح2	الشارقة
4	أمل راشد مطر بن عابد المهيري	السادس	جميرا النموذجية	هيئة المعرفة / دبي

■ المؤسسات الداعمة للتعليم

م	اسم المؤسسة
1	بلدية دبي

■ الطالب المتميز

■ منافسات التعليم العالي

■ الطالب الجامعي

م	الاسم	الكلية / الجامعة
1	سامي حسين محمد حسين المرزوقي	كليات التقنية العليا للطلاب / دبي
2	آلاء محمد عبدالرزاق الصديق	جامعة الشارقة
3	البتول عمر عبدالله عمر عبدالرحمن	جامعة الشارقة
4	خديجة بنت محمد بن يوسف اللواتي	جامعة الإمارات العربية المتحدة

■ المدارس الحكومية - «المرحلة الثانوية»

■ المستوى الخامس

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	عبدالله زهير جميل أبوسلطان	الحادي عشر	محمد بن راشد آل مكتوم للتعليم الثانوي	هيئة المعرفة / دبي
2	حمد علي عبيد علي عبدالرحمن الزعابي	العاشر	المحمود للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة
3	عبدالعزیز سعيد محمد حسن صالح الزري	العاشر	المحمود للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة
4	معاذ جمال أحمد الزبيدي	الثاني عشر	سيف العربي للتعليم الثانوي بكلباء	مكتب الشارقة
5	حمد جاسم محمد عيسى الحلو	الحادي عشر	المعهد الديني للتعليم الأساسي والثانوي	هيئة المعرفة / دبي
6	فاطمة عبدالرحمن محمد الموسى النعيمي	الحادي عشر	الصبحية للتعليم الثانوي	رأس الخيمة
7	فوزية محمد عبدالحميد عبدالله الخياط	الحادي عشر	السلام للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	هيئة المعرفة / دبي
8	علياء ماجد إبراهيم بلال حبيب المطوع	الحادي عشر	سكينة بنت الحسين للتعليم الثانوي	هيئة المعرفة / دبي
9	وعد حسن سليمان سعيد الوتري	الثاني عشر	سلمى بنت قيس للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة
10	ميثاء أحمد عبدالله شريف الشيزاوي	الثاني عشر	الصفوح للتعليم الثانوي للبنات	هيئة المعرفة / دبي
11	لميس بلال نايف عواد	الحادي عشر	فلسطين للتعليم الثانوي للبنات	أبوظبي
12	فاطمة راشد سيف حميد بن جمعة المزروعى	الثاني عشر	النجاح للتعليم الأساسي والثانوي	رأس الخيمة
13	تسنيم توفيق محمد إبراهيم حسن	العاشر	الزايدي الثانوية للبنات	العين
14	أسماء سيف محمد سيف صالح المزروعى	الحادي عشر	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة
15	آلاء حسام عبدالعزيز بيومي	الثاني عشر	أسماء بنت عميس للتعليم الثانوي	عجمان
16	هبة الله ضيفي كمال محمد بخيت	الحادي عشر	الراية الثانوية للبنات	هيئة المعرفة / دبي
17	ناعمة حميد خلفان سالم خلفان المزروعى	الثاني عشر	عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي	مكتب الشارقة
18	أروى نجيب محفوظ أبوبكر بلفقيه	العاشر	الصاروج للتعليم الثانوي بنات	العين
19	علا عبدالمجيد محمود الرزج	الحادي عشر	سلامة بنت بطي للتعليم الثانوي	أبوظبي
20	شيماء بنت أحمد بن محمد المغيري	العاشر	المعلا للتعليم الثانوي	أم القيوين
21	مريم أحمد حديد ثويني وليد الجنيبي	الثاني عشر	مريم بنت سلطان للتعليم الثانوي	العين
22	جواهر عبدالله سالم محمد راشد القايدى	الحادي عشر	جميلة بوخيرد للتعليم الثانوي	مكتب الشارقة

تابع / المستوى الثالث

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
4	محمد خالد حسين علي حماد	السابع	دبي الوطنية - البرشاء	هيئة المعرفة /دبي
5	شما عبد المنعم عبدالله الختال	السابع	الاتحاد الخاصة-الممزر	هيئة المعرفة /دبي
6	فاطمة طارق جاسم محمد جاسم المدفع	السادس	مدرسة دبي الوطنية - فرع الطوار	هيئة المعرفة /دبي
7	Anmol Pala	السادس	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
8	مريم إبراهيم غرير عبدالله الرميثي	السابع	البتين العلمية الخاصة	أبوظبي
9	Aasha Achamma Eapen	السادس	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
10	فاطمة بهزاد أفغان	السادس	دبي الوطنية - فرع الطوار	هيئة المعرفة /دبي

المستوى الثاني

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	محمد سعيد عبيد الشامسي	الخامس	الاتحاد الخاصة - الممزر	هيئة المعرفة-دبي
2	حمزة حاج محمد	الخامس	الإمارات الخاصة	أبوظبي
3	روهيت كريشنا كومار	الخامس	دلهي الخاصة - دبي	هيئة المعرفة /دبي
4	حلا خالد الخليف	الخامس	المستقبل الخاصة	الشارقة
5	حصة عبدالله سيف بن مسحار المهيري	الخامس	الاتحاد الخاصة - جميرا	هيئة المعرفة /دبي
6	روند خالد فوزي طه	الخامس	انترناشونال كومينتي	أبوظبي
7	كيكشا موشم باسو	الرابع	الألفية	هيئة المعرفة /دبي
8	مريم خالد حسين علي حماد	الخامس	دبي الوطنية - فرع البرشاء	هيئة المعرفة /دبي
9	Joanne Simon	الخامس	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
10	ماسة محمد أمين العلي	الرابع	الفجر الإنجليزية الدولية الخاصة	أبوظبي
11	Manya Agarwal	الخامس	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة

المستوى الأول

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	الشيخ مكتوم بن سعيد بن مكتوم آل مكتوم	الثالث	الإمارات الدولية	هيئة المعرفة /دبي
2	تالة سهيل عادل محمود أحمد	الثاني	النهضة الوطنية للبنات	أبوظبي
3	أمان محمد أحمد حمدان	الثالث	المنهل الدولية الخاصة	أبوظبي

■ الدارس الأكبر سنًا

م	الاسم	الصف	المركز	المنطقة
1	عيدة هديب مبارك محمد ظنحاني	الإعدادية	دبا لتعليم الكبار «إناث»	الفجيرة

المستوى الثاني

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	سيف محمد إسماعيل محمد علي سلطان العلماء	الرابع	النخبة النموذجية للتعليم الأساسي - بنين	هيئة المعرفة / دبي
2	عبدالرحمن معمر علي أحمد فرج بانبيلا	الخامس	الصدارة النموذجية	العين
3	محمد منصور غلام حسين مروت	الرابع	النخبة النموذجية للتعليم الأساسي - بنين	هيئة المعرفة / دبي

المدارس الخاصة - «المرحلة الثانوية»

المستوى الخامس

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	Chandeep Seth	العاشر	مدرسة الإمارات الدولية - جميرا	هيئة المعرفة / دبي
2	محمد محمود التبهان	العاشر	الأهلية الخيرية الخاصة	هيئة المعرفة / دبي
3	عبدالرحمن سهيل الطويل	العاشر	الخليف الدولية الخاصة	العين
4	سانيا ضيا	الحادي عشر	أبوظبي الهندية	أبوظبي
5	منة الله رمضان طه رمضان مصطفى	العاشر	الدولية الخاصة	العين
6	هيرا شاهر	الحادي عشر	أبوظبي الهندية	أبوظبي
7	يارا عماد الصمادي	العاشر	الحكمة الخاصة	عجمان
8	محبوبة عبدالرحمن محمد صالح	الثاني عشر	منار الإيمان الخاصة	عجمان

المدارس الخاصة - «المرحلة الأساسية»

المستوى الرابع

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	Devank Tyagi	الثامن	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
2	محمد عبدالحميد علي القرعيش	الثامن	عين الخليج الخاصة	العين
3	Radhakrishnan Venkataraman	التاسع	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
4	أكاراكارن فرانسيس ليونارد	التاسع	أبوظبي الهندية	أبوظبي
5	محمد الإمام حسن الإمام	الثامن	المهارات الحديثة الخاصة	هيئة المعرفة / دبي
6	عبدالله حسين عبدالله حسن بدبوش الزعابي	الثامن	المهارات الحديثة الخاصة	هيئة المعرفة / دبي
7	سارة محمد أحمد حمدان	الثامن	المنهل الدولية الخاصة	أبوظبي
8	أيشواريا ديفاكاران ناير	التاسع	أبوظبي الهندية	أبوظبي
9	Priyanka Naresh Bhatia	التاسع	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
10	Kanika Nair	الثامن	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
11	ميرة عبيد سعيد النابودة	الثامن	الاتحاد الخاصة - المزمر	هيئة المعرفة / دبي
12	سارة عبدالرحمن لاذقاني	التاسع	بيت المقدس الدولية الخاصة	أبوظبي
13	منى محمود زكي السيد	التاسع	منار العلم الخاصة	الغربية
14	آية نبيل رجا عبدالرحيم	التاسع	الطيبانية الخاصة	أبوظبي

المستوى الثالث

م	الاسم	الصف	المدرسة	المنطقة
1	محمد مظفر مهمندار	السادس	الشروق الخاصة	هيئة المعرفة / دبي
2	Vysakh Satheesh	السادس	دلهي الخاصة - الشارقة	الشارقة
3	عمر أحمد الجرعثلي	السابع	أم القرى الخاصة للتعليم الأساسي	أم القيوين



■ الاختصاصي الاجتماعي المتميز

م	الاسم	المدرسة	المنطقة
1	عائشة أحمد علي بن مسعود	النور للتعليم الأساسي للبنات - حلقة 1	الشارقة

■ أفضل مشروع مطبق

مدارس حكومي و خاص

م	اسم المشروع	المدرسة	المنطقة
1	مدرستي منتجة	الإبداع النموذجية	هيئة المعرفة / دبي

■ أفضل بحث تربوي

م	اسم البحث	اسم الباحث	المدرسة	المنطقة
1	دراسة تحليلية تقويمية لكتاب تاريخ الصف العاشر	إبراهيم علي سالم العوضي	الإتحاد النموذجية	أبوظبي

■ المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

م	المدرسة	المنطقة	النظام التعليمي
1	أميمة بنت عبدالمطلب للتعليم الأساسي والثانوي	الغربية	حكومي
2	خالد بن الوليد للتعليم الثانوي	العين	مدارس الغد والشراكة
3	حليمة السعدية للتعليم الأساسي	أبوظبي	مدارس الغد والشراكة
4	المشرف للتعليم الأساسي - الحلقة الثانية	أبوظبي	مدارس الغد والشراكة

■ الأسرة المتميزة

م	اسم رب الأسرة	المدرسة	المنطقة
1	مظفر عبدالقادر مهمندار	الشروق الخاصة	هيئة المعرفة / دبي
2	راشد مطر عبدالله المهيري	جميرا النموذجية	هيئة المعرفة / دبي

المعلم المتميز

م	الاسم	المدرسة	الصفة	المنطقة	المرحلة
1	خديجة محمد عبدالله بن فيصل	روضة أطفال أبوظبي	التعليم الحكومي	أبوظبي	رياض الأطفال
2	فاخرة عبید حمد المهيري	مؤسسة التنمية الأسرية - تعليم الكبار		أبوظبي	مرحلة أساسية (مستوى 1)
3	مريم حمد عبید الكعبي	شما بنت محمد للتعليم الأساسي - ح1		العین	مرحلة أساسية (مستوى 1)
4	موزه درويش عبدالله	البحر للتعليم الأساسي - ح1		الفجيرة	مرحلة أساسية (مستوى 1)
5	إيمان محمد نوح محمد عبدالمؤمن	مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات		عجمان	مرحلة أساسية (مستوى 1)
6	فاطمة سالم محمد السويدي	مؤسسة التنمية الأسرية - مركز تعليم الكبار		أبوظبي	مرحلة أساسية (مستوى 2)
7	محمد ناصر راشد الغيثي	البيرق للتعليم الأساسي - ح2		العین	مرحلة أساسية (مستوى 3 و4)
8	عبير موسى نظير مهنا	المريجب للتعليم الثانوي للبنات		العین	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
9	سمر علي كامل نزال	المريجب للتعليم الثانوي للبنات		العین	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
10	انتصار عبدالله عبدالفتاح مصطفى الغانم	السارية للتعليم الأساسي والثانوي		العین	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
11	أمنة عبدالله بن قضيب الزعابي	الظيت للتعليم الثانوي		رأس الخيمة	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
12	ناجدة حسين محمد عبدالمجيد	الثقة النموذجية للبنات - ح1	التعليم النموذجي	العین	مرحلة أساسية (مستوى 1)
13	حمزة أحمد شحادات	حمودة بن علي النموذجية		أبوظبي	مرحلة أساسية (مستوى 1)
14	علا فريج محمد عز الدين	الظبيانية النموذجية للتعليم الأساسي للبنات - ح1		أبوظبي	مرحلة أساسية (مستوى 1)
15	أمل محمد السيد سيد أحمد بركات	الآفاق النموذجية		أبوظبي	مرحلة أساسية (مستوى 2)
16	سلوى أمين عبدالعزيز خليل	المواهب النموذجية		أبوظبي	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
15	خليل شحادة علي العربي	الدھماء النموذجية للتعليم الثانوي		العین	مرحلة ثانوية (مستوى 5)
16	أسماء بنت إبراهيم بن حسن	الاتحاد الوطنية الخاصة		التعليم خاص	العین



هيا بنت الحسين تزور جناح الجائزة في معرض «تقنيات التعليم»



زارت حرم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي سمو الأميرة هيا بنت الحسين جناح جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز المشارك في معرض تقنيات وحلول التعليم الذي نظمته وزارة التربية والتعليم، واطلعت على إنجازات الجائزة على مر 12 عاماً من التميز، بعد ما تم استحداث فئات جديدة لتصل الجائزة إلى العالمية. وكانت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز شاركت في المعرض حيث تناول

متدى التعليم العالمي المسائل والتحديات الرئيسة التي يواجهها الخبراء في الحقل التعليمي في منطقة الخليج، وعمل على المقارنة والمقاربة فيما بينها على الصعيد المحلي والدولي، بالإضافة إلى تطبيق عدد من الأمثلة العملية عن أفضل الممارسات. وهدفت الجائزة من وراء مشاركتها في المعرض إلى المساهمة في الأنشطة والفعاليات المجتمعية التربوية، والتعريف والترويج للجائزة عموماً وأهدافها وإنجازاتها وتأثيرها في الميدان التربوي وسعيها الدؤوب لترسيخ ثقافة الجودة التعليمية داخل وخارج الدولة.

المهيري يبحث مع الملحق الثقافي السعودي التعاون في دعم برامج الجائزة

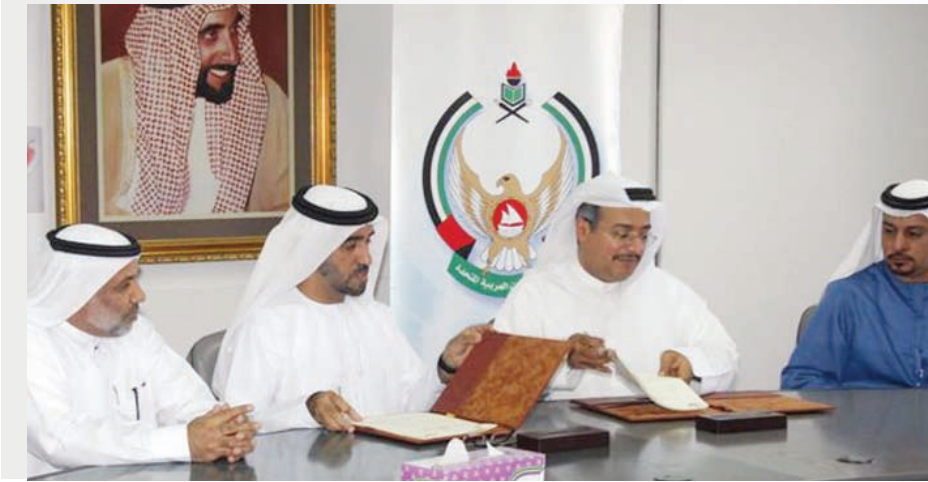
استقبل سعادة الدكتور جمال المهيري نائب رئيس مجلس الأمناء الأمين العام لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز سعادة عبدالله الطاهر الملحق الثقافي لقنصلية المملكة العربية السعودية في دبي بحضور سليمان الأنصاري المدير التنفيذي للجائزة.

وبحث الجانبان خلال اللقاء سبل التعاون في مجال دعم برامج الجائزة على مستوى المنافسات الخليجية في المملكة العربية السعودية وإمكانية تعميم الممارسات المتميزة في منافسات الجائزة وتوظيفها لتدريب وتشجيع الطلبة والمعلمين والإدارات المدرسية على الالتزام بمعايير التميز والمشاركة في الجائزة وتحقيق الأداء المتميز.

وطلع الملحق الثقافي السعودي خلال الزيارة على إنجازات الجائزة على المستويات المحلية والخليجية والعربية والدولية حيث استمع إلى شرح من سعادة الدكتور المهيري حول مراحل إنشائها وتطورها، وقد أشاد في ختام اللقاء بدور الجائزة في نشر ثقافة التميز التعليمي ومبادراتها في تطوير الأداء التعليمي.

وأكد أن الحراك الذي ولدته جائزة حمدان في هذا المجال سينعكس على تكيف الأنظمة التعليمية مع مستجدات التحديث والتطوير، وأن الخبرات المتراكمة لدى الجائزة تؤهلها لتكون نموذجاً للاستنساخ في العديد من المجتمعات المهتمة بالتميز، وفي ختام اللقاء قدم الدكتور المهيري درع الجائزة للملحق الثقافي السعودي.





الجائزة توقع مذكرة تفاهم مع «جامعة الإمارات»

ومن جانبه أشاد الخنبي عقب التوقيع بدور الجائزة منذ انطلاقها على المسيرة التعليمية مؤكداً جهود سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وزير المالية نائب حاكم دبي الذي يدعم دائماً برامج ومشاريع التعليم والمسيرة التعليمية ما جعل من الجائزة علامة بارزة في المشهد التعليمي في الدولة. وقال الخنبي إن التكريم الذي تقدمه الجائزة عاماً بعد عام يعتبر حافزاً ودافعاً قوياً في مجالات التطوير العلمي. حضر توقيع المذكرة الدكتور حسام سلطان العلماء عميد المكتبات الجامعية والأستاذ سليمان الأنصاري المدير التنفيذي للجائزة.

والتنظيم المشترك للمؤتمرات والندوات والمؤتمرات العلمية والبرامج التدريبية المتخصصة لتطوير الكوادر البشرية المواطنة في مجالي التميز والموهبة، وتبادل الخبرات التربوية والمعلومات بين الطرفين وفق المستجدات التربوية ذات الطابع الابتكاري، وعقد اللقاءات والاجتماعات وورش العمل التخصصية لمتابعة المجالات التنسيقية في مجالي التميز والموهبة ومساهمة الطرفين في تقديم الدعم الفني والاستشارات المتخصصة في معايير التميز والجودة التعليمية والموهبة والإبداع بما يعود نفعه على المتميزين والموهوبين.

الجامعة عبر مراحلها منذ انطلاقتها لا حصر لها في مناحي الحياة كافة، بل وفي كل مسارات التنمية المستدامة وهي إنجازات مرصودة وموثقة. وتتضمن بنود الاتفاقية التي يسري مفعولها لمدة ثلاث سنوات تنفيذ عدد من البرامج التي تستهدف توسيع آفاق وتطوير التعاون منها تنظيم وتنفيذ الأنشطة والمشاريع المشتركة في مجالي التميز والموهبة بما يكفل حقوق كل من الطرفين، والتعاون في إجراء البحوث والدراسات المشتركة في مجال التميز والموهبة، وتبادل الإصدارات والمطبوعات والمواد الإعلامية الخاصة بالطرفين

وقعت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز وجامعة الإمارات العربية المتحدة مذكرة تفاهم تتعلق بمسارات العمل المشترك بين الجانبين. وقع الاتفاقية عن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز سعادة الدكتور جمال محمد المهيري أمين عام الجائزة وعن جامعة الإمارات سعادة الدكتور عبدالله الخنبي مدير الجامعة. وأشاد سعادة جمال المهيري الأمين العام للجائزة بدور جامعة الإمارات باعتبارها الجامعة الرائدة التي تحقق التطور النوعي في التعليم العالي وخدمة المجتمع، وقال إن الإنجازات التي حققتها